



PRIDOBIVANJE  
TEMELJNIH IN POKLICNIH  
**KOMPETENC**  
2016–2019

PRIDOBIVANJE KOMPETENC  
Z A P O S L E N I H  
NA **KOROŠKEM**

***Katalog izobraževalnih programov  
v okviru projekta Pridobivanje temeljnih in  
poklicnih kompetenc od 2016 do 2019***



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



CENTER ZA  
IZOBRAŽEVANJE  
ODRASLIH  
SLOVENI GRADEC



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Evropski socialni sklad bosta v letih od 2016 do 2019 sofinancirala izobraževanje in usposabljanje zaposlenih za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc.

MOCIS center za izobraževanje odraslih Slovenj Gradec je skupaj s partnerji Smeri, izobraževanje, svetovanje in razvoj, d. o. o, A.L.P PECA podjetje za razvoj in trženje produktov Mežiške doline, d. o. o in Šolski center Ravne na Koroškem uspešno pridobil projekt sofinanciranja različnih javnoveljavnih programov za odrasle in programov za pridobivanje in razvijanje temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih.

S programi želimo povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje v Koroški regiji ter izboljšati (temeljne in poklicne) kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Ciljna skupina programov, ki jih bomo izvajali, so **zaposleni: nižje izobraženi** (manj kot štiriletna srednja šola), manj usposobljeni, s poudarkom na **starejših od 45 let**; vključili bomo tudi ranljive ciljne skupine, kot so priseljenci, kmetje in delovni invalidi.

Udeležba v programih bo za udeležence in delodajalce **brezplačna**.

**Vsebine programov:** Učinkovita komunikacija (ustna, pisna, verbalna, neverbalna, reševanje konfliktov ...), obvladovanje stresa, računalniška (digitalna) pismenost, zdravje na delovnem mestu, tuji jeziki, slovenščina za priseljence, UŽU-Moje delovno mesto, robotika, operater na CNC-stroju ...

Zaposleni dobijo potrdilo o zaključenem programu in pridobljenih kompetencah.

Pomembno: 10 ur vsakega programa prilagodimo potrebam delodajalca oz. udeležencev.

**Trajanje programov:** Večina programov traja 50 ur. Izvajamo jih lahko v dopoldanskem ali popoldanskem času, 2-krat tedensko, srečanja trajajo predvidoma po 4 šolske ure. Število srečanj in dnevno trajanje delavnic prilagodimo po dogovoru z delodajalci.

**Potrdila za udeležence:** Vsi, ki bodo uspešno zaključili izobraževanje, prejmejo potrdilo o usposabljanju in priložo s popisom kompetenc po programu.

**Izvajalci programov:** Programe izvajajo predavatelji, ki imajo bogate izkušnje pri delu z odraslimi. V izvajanje lahko vključimo tudi predavatelje, ki jih predlaga podjetje.

**Lokacija izvajanja programov:** Prostori MOCIS-a in konzorcijskih partnerjev ali po dogovoru v prostorih podjetja.

**Dodana vrednost:** V programih zagotavljamo tudi svetovanje v procesu izobraževanja, ki vključuje naslednje elemente andragoškega dela s ciljno skupino: pripravo izvedbenega načrta, svetovalno podporo med izvajanjem izobraževanja, spremljanje napredovanja in evalvacijo, ki vključuje tudi samooceno udeleženca in popis kompetenc po programu.

Delodajalcu lahko posredujemo poročilo o zaključenem programu in pridobljenih kompetencah udeležencev.



**VEČ INFORMACIJ:**

Sonja Lakovšek, [sonja.lakovsek@mocis.si](mailto:sonja.lakovsek@mocis.si), 040 342 130

Urška Novak, [urska.novak@mocis.si](mailto:urska.novak@mocis.si), 040 164 612

Ana Pavše, [ana.pavse@smeri.si](mailto:ana.pavse@smeri.si), 02 87 06 619

Viktorija Barbič, [viktorija.barbic@alpeca.si](mailto:viktorija.barbic@alpeca.si), 031 593 654

Ivanka Stopar, [ivanka.stopar@gmail.com](mailto:ivanka.stopar@gmail.com), 02 87 50 603



## **1 PROGRAMI SPLOŠNEGA NEFORMALNEGA IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH - PROGRAMI SNIO**

### **1.1. Slovenski jezik je moj atribut**

Pri vseh aktivnostih, ki jih opravljajo v podjetjih, je nujna uporaba slovenskega jezika in sposobnost izražanja v njem. Izhajamo iz tega, da so načini komuniciranja na različnih nivojih lahko popolnoma različni. Ko govorimo s prijatelji o našem delu, je eno, ko pa se pogovarjamo z nadrejenimi v podjetju, pa moramo uporabiti drugačen način izražanja. Relevantno je, kako znamo v poslovnem okolju argumentirati in doseči boljše izhodišče ter uporabiti ključne besede, ki bodo dvignile sogovornikovo zanimanje za naše ideje, izdelke ali storitev. Čeprav se včasih zdi uporaba slovenskega jezika samoumevna, pa je zelo pomembno, da se znamo na pravem mestu dobro, jasno in pravilno izraziti.

Udeleženci v programu spoznajo slovnična in pravopisna pravila pri pisanju različnih besedilnih vrst, znajo prepoznati besedila glede na namen, spoznajo obliko, vsebino in slogovne značilnosti različnih besedilnih vrst ter znajo samostojno napisati različne besedilne vrste. Prav tako ozavestijo svoje govorne sposobnosti in posebnosti, s pozitivnim pristopom utrjujejo svoj govorni slog in odpravljajo pomanjkljivosti, tudi v neverbalni komunikaciji.

### **1.2. Znanje jezikov je moja konkurenčna prednost**

Ključna znanja zaposlenih za izzive 21. stoletja vključujejo znanja tujih jezikov. V Koroški regiji je precej podjetij, ki poslujejo dobro in imajo urejene poslovne stike tudi s tujino. Za korektno poslovno sporazumevanje s tujino je pogoj dobro znanje tujega jezika. Namen programa je obnoviti ali nadgraditi znanja iz angleškega oziroma nemškega jezika, ki ga zaposleni potrebujejo na delovnem mestu s poudarkom na poslovnem jeziku.

Skozi program bodo udeleženci dosegli naslednje cilje:

- razumeli in znali sami tvoriti govorjena in zapisana besedila;
- se znali pogovarjati v angleškem oziroma nemškem jeziku v različnih konkretnih situacijah;
- spoznali kulturo angleškega oziroma nemškega naroda;
- bogatili besedišče tujega jezika;
- znali uporabljati osnove poslovne angleščine oziroma nemščine na delovnem mestu.

Program je praktično naravnani - teme so iz vsakdanjega življenja. Poudarek je na pogovoru, širjenju besednega zaklada in utrjevanju naučenega. Program zajema vse štiri spretnosti: govorjenje, pisanje, branje in poslušanje. Udeleženci se naučijo uporabne slovnice skozi pogovor. Stremimo k temu, da se udeleženci ob koncu programa suvereno sporazumevajo v tujem jeziku.



### **1.3. Učim se učiti**

"Učenje učenja" je zmožnost učiti se in vztrajati pri učenju, vključno z učinkovitim upravljanjem s časom ter informacijami. Ta kompetenca vključuje zavest o lastnem učnem procesu in potrebah, prepoznavanje priložnosti, ki so na razpolago ter sposobnost premagovanja ovir za uspešno učenje. Izobraževanje pozitivno vpliva na posameznikovo osebnostno rast in njegovo socialno vključenost. Vpliva tudi na hitrejšo prilagajanje spreminjajočemu se delovnemu okolju in povečuje verjetnost ohranjanja zaposlitve.

Cilj programa je pridobivanje znanja in razvijanje kompetenc za uspešno učenje. Udeleženci se seznanijo z učnimi tehnikami in izbiro učinkovitega načina učenja za uspešno vključevanje odraslih v učni proces. Omogoča razviti notranjo motivacijo za učenje, oblikovati realno in pozitivno samopodobo, samospoštovanje in samozaupanje ter pozitivna stališča do učenja in izobraževanja. Program udeležence usposablja tudi za identifikacijo lastnih potreb, za načrtovanje lastnih ciljev, za organiziranje in usmerjanje lastnega učenja ter za vrednotenje doseženega za učenje tako pri formalnem kot pri neformalnem učenju.

Program omogoča udeležencem, da postanejo bolj učinkoviti, prilagodljivi in samoorganizirani učenci, ki uporabljajo svoje znanje in spretnosti v različnih kontekstih (v družini, šoli, službi, družbi).

### **1.4. Ohranimo vitalnost za daljšo delovno aktivnost**

Psihosocialne in fizične obremenitve (tveganja), katerim so zaposleni izpostavljeni, vplivajo na njihovo zdravje. Kot posledica se pogosto pojavlja povečan obseg zdravstvenih izostankov in odsotnosti na delu. Navedeno predstavlja veliko ekonomsko breme za delodajalca, zaposlenega. Posledice pa so lahko še mnogo širše: nižja raven kvalitete življenja, težave pri urejanju in usklajevanju družinskega ter poklicnega življenja ... Pomembno je, da se zaposleni zavedajo pomena zdravja, da jim zdravje predstavlja vrednoto ter da znajo zanj ustrezno poskrbeti. Program zato zajema širše znanje o ohranjanju zdravja ter vitalnosti v pozno starost. S programom želimo zaposlene osvestiti o pomenu skrbi za zdravje, predvsem v smeri, kaj lahko vsak sam naredi za svoje zdravje, za večjo kakovost življenja in uspešno delo na delovnem mestu:

- udeleženci pridobijo znanja o ohranjanju zdravja, o zdravem načinu življenja, o tem, kako vplivati na izboljšanje kakovosti življenja.
- pri udeležencih spodbujamo odgovornost za svoje dobro počutje;
- udeležence motiviramo za spreminjanje lastnega življenjskega sloga;
- udeleženci pridobijo znanje, informacije in napotke za kritično oceno lastnega načina prehranjevanja ter pravilno vzdrževanje telesne teže;
- udeležencem omogočimo medsebojno izmenjavo znanj in napotkov glede obravnavanih tem;
- udeležencem omogočimo razvijanja pozitivnih medsebojnih odnosov.



## **1.5. Osebnostni razvoj – čustvena inteligenca kot izhodišče za razvoj socialnih kompetenc**

Ključno za uspešno vključenost v skupinsko dinamiko podjetja oziroma zaposlitev je kompetentno vedenje posameznika na področju učinkovitega in konstruktivnega sodelovanja v delovnem okolju in pripravljenost ter usposobljenost za obvladovanje sprememb, ki so stalnica današnjega življenja. Izhodišče za razvijanje te ključne kompetence za našo ciljno skupino je pridobitev znanj in veščin, na osnovi katerih se lahko gradi osebni razvoj vključenega posameznika in čustvena inteligenca, ki ima pomembno vlogo pri izgradnji človekovih socialnih kompetenc.

Cilj programa je spoznati strukturo osebnosti, spoznati pojem in pomen čustvene inteligence za razvoj medsebojnih odnosov in odnosa do sebe (ohranjanje zdravja), razviti veščine učinkovitega komuniciranja (reševanje konfliktov, učinkovita povratna informacija ...).

## **1.6 Zelenjava z domačega vrta na lokalni trg**

Odločitvi za organizacijo tovrstnega izobraževanja je botrovala realnost o zelo nizki samooskrbi Slovenije in tudi Koroške na področju pridelave zelenjave, kar potrjujejo številne analize. Rastlinska bilanca kaže zelo nizko bilanco o samooskrbi. Zavedati se moramo, da je zemljišče trajna naravna dobrina oziroma najdragocenejši naravni vir. Obstoj kmetijstva, njegova ekonomska uspešnost in s tem večja samooskrba s hrano v Sloveniji je v veliki meri odvisna od razpoložljivih kmetijskih zemljišč. Ravno zato želimo s tem programom spodbuditi podeželsko prebivalstvo, da bi znali izkoristiti naravne danosti v dobrobit vseh, saj hrana znova pridobiva na pomenu in postaja izrazito strateška dobrina. Poleg tega lahko tovrstna dejavnost daje možnost za samozaposlitev na primer ob morebitni nenadni brezposelnosti ali pa predstavlja pomembno dodatno dejavnost poleg zaposlitve.

Udeleženci bodo skozi program dosegli naslednje cilje:

- prepoznali svoje potenciale na področju pridelave in predelave zelenjave
- spoznali lokalne potrebe po zelenjavi in zelenjavnih izdelkih na lokalnem koroškem in slovenskem trgu
- spoznali specifiko pridelave vrtnin, ki jih lahko uspešno pridelujemo na Koroškem
- spoznali najpogostejše plevle, bolezni in škodljivce vrtnin ter njihovo preprečevanje in zatiranje
- se seznanili s pravilnim gnojenjem in kolobarjem v zelenjadarstvu
- spoznali postopke konzerviranja zelenjave /pasterizacija, zamrzovanje, sušenje ...
- se seznanili z ekonomiko na področju pridelave in predelave zelenjave (oblikovanje cen)
- se seznanili s trženjem in označevanjem izdelkov
- se seznanili s predelavo zelenjave kot dopolnilno dejavnostjo/pogoji, registracija, obdavčitev, osnove dobre higienske prakse pri predelavi).



## 1.7 Ustvarjanje brez meja

S programom želimo ozavestiti udeležence, kako lahko tudi z malo denarja polepšamo svoj vsakdan, predelamo različne materiale in ustvarimo modne dodatke, unikatna darila ... Opozorili bomo na možnosti predelave različnih izdelkov, ki jih sicer ne uporabljamo več, pa jih še vedno kje hranimo. Spodbujali bomo njihovo ustvarjalnost, inovativnost pri predelavi ali osvežitvi različnih materialov bodisi za lastno uporabo bodisi namenjeno kot unikatno darilo. Ob tem bomo ozaveščali pomen recikliranja, varovanja okolja, antipotrošniško miselnost, ekološko naravnost.

Udeleženci programa bodo:

- ozavestili ekološko držo v času potrošniške družbe;
- spoznali različne načine ustvarjanja v prostem času;
- se seznanili z različnimi tehnikami ter možnostmi recikliranja;
- pozvani k iskanju originalnih rešitev pri izdelovanju in oblikovanju izdelkov;
- razvijali ročne spretnosti in naredili uporabne predmete in unikatne izdelke po različnih postopkih;
- izkazali svojo originalnost in razvijali ustvarjalnost;
- ugotovili, da lahko s pomočjo ustvarjalnosti prihranimo denar;
- spoznali, da lahko z recikliranjem raznih materialov prispevamo k varovanju okolja ter
- s svojimi idejami aktivno pripomogli k oblikovanju vsebine in izvedbe programa.

## 1.8. Popotni jezik in IKT

IKT svet nas danes obkroža ne samo v delovnem okolju, temveč tudi v zasebnem življenju. S programom želimo odrasle, ki so IKT pismeni, spodbuditi k učenju tujega jezika in samostojni organizaciji potovanja v tujo državo. Ta znanja ciljni skupini omogočajo podaljšano aktivnost, samostojnost in neodvisnost.

Za udeležence programa bomo glede na ciljno skupino pripravili popotno angleščino, nemščino, italijanščino ali španščino.

Udeleženci programa bodo:

- pridobili znanja, kako jim lahko IKT-tehnologija pomaga pri načrtovanju in organiziranju potovanja;
- pridobili znanja, kako jim lahko IKT-tehnologija pomaga pri učenju tujega jezika;
- spoznali, kako poiskati preko spleta zeleno destinacijo;
- usvojili osnovno besedišče v tujem jeziku, ki je potrebno za na pot;
- zmožni sami načrtovati potek ogleda turističnih območij;
- znali naročiti hrano v restavraciji ali nakupiti izdelke v trgovini;
- spoznali, kako se preko spleta: rezervira letalska karta, hotelska namestitev, vstopnica za ogled muzeja, kako se plača karta za trajekt ...



- znali poiskati informacije ali pomoč ob nepredvidenih situacijah;
- pridobili osnovne izraze za dogovarjanje v izbranih turističnih namestitvah.





## **2 PROGRAMI ZA PRIDOBIVANJE DIGITALNIH KOMPETENC**

### **2.1. Digitalno znanje mi olajša in popestri življenje**

Program je namenjen kmetu (-ici), ki že ima predhodno osnovno digitalno znanje in si želi pridobiti aktualno znanje za delo z bazami/obdelavo podatkov ter njenim urejanjem. S programom želimo kmečkemu prebivalstvu približati svet mladih, izboljšati prenos informacij med njimi in z Ministrstvom za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano ter Kmetijsko gozdarsko zbornico Slovenije. Program je usmerjen v razvijanje splošne računalniške in digitalne pismenosti za prijaznejše življenje in boljše komuniciranje v družbi, s poudarkom na pridobitvi osnovnih znanj za uporabo računalniške in digitalne tehnologije.

### **2.2. Osnovni koraki v digitalnem okolju**

Računalniška in digitalna pismenost sta tako postali novi temeljni spretnosti, ki sta potrebni za aktivno, uspešno in kompetentno delovanje posameznika v današnji družbi. Vsebine programa so naslednje: osnove worda, excela, powerpointa, varnost na internetu, e-pošta, shranjevanje podatkov, socialna omrežja ...

### **2.3 Napredna znanja digitalnega opismenjevanja**

Zaposleni, starejši od 45 let, ki so nižje izobraženi (največ 4 letna srednja šola), manj usposobljeni, opravljajo manj zahtevna dela, pogosto potrebujejo računalniška in digitalna znanja. Na področju tehnologije so spremembe in razvoj v nenehnem vzponu, zato so zahteve po znanju računalniških in digitalnih orodij med zaposlenimi vedno večje in strožje. Poudarek je na pridobitvi aktualnih in bolj naprednih znanj računalniške in digitalne tehnologije. Težimo k temu, da se lahko usvojeno znanje in spretnosti aplicirajo na potrebe delovnega mesta. Vsebine programa so naslednje: nadgradnja worda in excela, raba interneta, e-pošte, spletnega bančništva in googlovih aplikacij ...

### **2.4. Multimedijska znanja digitalnega opismenjevanja**

S programom želimo zmanjšati digitalni razkorak v družbi ter povečati usposobljenost oseb, ki se težje prilagajajo strukturnim spremembam nenehnega razvoja informacijske družbe. Udeleženci bodo pridobili naprednejša znanja iz računalniškega opismenjevanja: varna raba interneta, prikaz možnosti rabe interneta (socialna omrežja, cobiss, spletno bančništvo ...), uporaba pametnih telefonov, delo z digitalnimi fotografijami in digitalnim posnetkom ...



## 2.5. Digitalni državljan

Slovenski uporabniki računalnika in interneta se na ravni e-veščin uvrščajo pod evropsko povprečje, pa tudi pod povprečje držav OECD, kar je dokazala nedavno objavljena raziskava za to skupino držav. Znanstveni in tehnični napredek ter ekonomske in družbene spremembe so v zelo kratkem razdobju spremenile značilnosti temeljnih spretnosti, znanj in veščin, ki nam omogočajo kar se da uspešno delovanje v zasebnem, družbenem in poklicnem življenju. Računalniška in digitalna pismenost sta tako postali novi temeljni spretnosti, ki sta potrebni za aktivno, uspešno in kompetentno delovanje posameznika v današnji družbi.

Program je usmerjen v razvijanje splošne računalniške in digitalne pismenosti za prijaznejše življenje in boljše komuniciranje v družbi, s poudarkom na pridobitvi osnovnih znanj za uporabo računalniške in digitalne tehnologije.

Cilj programa je:

- Izboljšanje digitalne pismenosti prebivalstva, zlasti segmenta starejših od 45 let z nižjo izobrazbo.
- Izboljšanje e-veščin prebivalstva, zlasti segmenta starejših od 45 let z nižjo izobrazbo.
- Večja e-vključenost in usposobljenost za uporabo e-storitev skupini prebivalstva, ki je digitalno slabo pismena.

## 2.6. Operater na CNC-stroju

Računalniške tehnologije so danes nepogrešljivi del industrijske proizvodnje. Integracija poteka z veliko hitrostjo, zato je potrebno nenehno izobraževanje ter izpopolnjevanje zaposlenih v smislu upravljanja računalniško vodenih strojev. S programom želimo povečati usposobljenost oseb za delo na CNC-strojih, povečati učinkovitost tehnologije ter izboljšati komunikacijo med osebo, računalnikom ter strojem.

Udeleženci bodo pridobili naprednejša znanja posluževanja ter upravljanja računalniško vodenih strojev. Splošni cilj programa je zmožnost samostojnega dela na CNC-strojih. Poudarek je na pripravi, upravljanju ter ročnemu programiranju računalniško vodenih strojev.

## 2.7 Robotika

Zaradi potreb na trgu dela in delovnem mestu zaposleni pogosto potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije na področju industrijske avtomatizacije in robotike. Na področju tehnologije so spremembe in razvoj v nenehnem vzponu, zato so zahteve po poznavanju sodobnih robotskih sistemov in drugih računalniških in digitalnih orodij med zaposlenimi vedno večje in strožje. S programom želimo povečati usposobljenost oseb, ki se prilagajajo strukturnim spremembam nenehnega razvoja industrijske proizvodnje in storitev. Udeleženci bodo pridobili naprednejša znanja iz uporabe industrijskih robotskih sistemov. Splošni cilj programa je pridobivanje teoretičnih in praktičnih znanj iz industrijske



robotizacije za potrebe poklicnega dela. Poudarek je na pridobitvi aktualnih in bolj naprednih znanj sodobnih tehnologij. Težimo k temu, da se lahko usvojeno znanje in spretnosti aplicirajo na potrebe delovnega mesta.

## **2.8. Osnove PTC Creo Parametric**

Na področju tehnike in tehnologije so spremembe in razvoj v nenehnem vzponu, zato so zahteve po znanjih med zaposlenimi vedno večje in strožje. Zaposleni, ki so manj izobraženi ali manj usposobljeni, še posebej potrebujejo tovrstna izobraževanja. S programom želimo zmanjšati razkorak v znanju, ki so ga zaposleni dobili pred 10, 20 leti. Želimo povečati usposobljenost oseb, ki se prilagajajo strukturnim spremembam nenehnega razvoja numerično krmiljene informacijske družbe. Udeleženci bodo znotraj programa pridobili ali nadgradili znanja iz osnov 3D modeliranja geometrijsko enostavnih in srednje zahtevnih izdelkov, orodij in naprav ter se naučili izdelati tehnično dokumentacijo (sestavne risbe, delavniške risbe).



## **3 PROGRAMI PRIPRAV**

### **3.1. Priprava na izpit iz slovenskega jezika na osnovni ravni**

Na Koroškem živi precej zaposlenih priseljencev - predvsem moških, ki imajo težave s slovenskim jezikom kot drugim in tujim jezikom. S tem programom jim želimo pomagati pri pripravi na izpit iz slovenskega jezika na osnovni ravni. Izpit iz slovenščine na osnovni ravni je tudi pogoj za pridobitev slovenskega državljanstva. Pridobitev znanj iz slovenskega jezika, ki se preverjajo na izpitu iz slovenskega jezika na osnovni ravni.

### **3.2. Priprave na različne vrste varilnih postopkov**

Varjenje postaja ena izmed pomembnejših dejavnosti tudi v podjetjih na Koroškem. S programom želimo dodatno usposobiti zaposlene, ki že opravljajo delo varilca in si želijo pridobiti potrdilo oz. certifikat o usposobljenosti za varilca. Splošni cilji programa je razvijanje znanja o mehanskih, kemičnih in tehnoloških lastnostih kovinskih materialov. Spoznati osnovne zakonitosti postopka varjenja. Upravljati in uporabljati z merilnimi ali kontrolnimi sredstvi. Vzdrževanje orodij in naprav ter uporabo varnostnih sredstev pri delu.

### **3.3. Priprave za voznike viličarjev**

Zaposleni v predelovalni panogi pa tudi v obrtnih in storitvenih dejavnosti zaradi narave in zahtev dela pogosto potrebujejo znanja s področja interne logistike. Za ohranitev zaposlitve in prevzemanje novih nalog v okviru širitve zahtev delovnih mest je velikokrat kot dodatna funkcionalna usposobljenost potrebna usposobljenost v internem transportu.

Program je namenjen voznikom vseh vrst viličarjev (dizelskih, električnih, plinskih), ki jih srečamo v skladiščih, v proizvodnji, na deloviščih in podobno. Cilj programa je razvijanje in krepitev poklicne kompetence upravljanja z viličarjem. Ključni element, ki ga želimo s programom doseči, je usposobiti udeležence, da znajo varno in ustrezno opravljati delo z viličarji.



## 4 PROGRAMI USPOSABLJANJA ZA ŽIVLJENJSKO USPEŠNOST

- **Usposabljanje za življenjsko uspešnost Moj korak – UŽU MK**

Cilj programa je obnavljanje in pridobivanje temeljnega znanja in spretnosti, kar udeležencem omogoča lažje obvladovanje situacij v vsakdanjem življenju, večjo samostojnost in odgovornost v življenju, vključevanje v različne družbene dejavnosti ter dvig samozavesti in kakovosti življenja. Ciljna skupina so osebe s posebnimi potrebami oziroma osebe, ki v vsakdanjih življenjskih situacijah potrebujejo pomoč za doseganje večje samostojnosti in socialne vključenosti, za bolj samostojno in bolj kakovostno življenje pa potrebujejo tudi boljše obvladovanje temeljnih spretnosti.

- **Usposabljanje za življenjsko uspešnost Izzivi podeželja – UŽU IP**

Cilj programa je omogočiti pridobivanje temeljnih znanj in spretnosti, s katerimi bodo udeleženci lažje prepoznavali in vrednotili lastne potenciale ter možnosti podeželskega okolja z namenom izboljšanja svojega ekonomskega in socialnega položaja. Ciljna skupina so manj izobraženi odrasli, pretežno prebivalci podeželja, ki so motivirani za pridobitev temeljnih spretnosti in novih znanj, za izboljšanje svojega ekonomskega in socialnega položaja na podeželju ter za izvajanje dejavnosti na podeželju (osebno dopolnilno delo ali dopolnilne dejavnosti na kmetiji).

- **Usposabljanje za življenjsko uspešnost Moje delovno mesto – UŽU MDM**

Cilj programa je razvijanje temeljnih zmožnosti za kakovostno opravljanje dela, ustvarjanje pogojev za ohranjanje in zviševanje ravni temeljnih zmožnosti na delovnem mestu, spodbujanje za zviševanje izobrazbene ravni in ustvarjanje pogojev za osebni razvoj. Ciljne skupine so zaposleni na enostavnih, manj in srednje zahtevnih delih, na delovnih mestih, ki se ukinjajo zaradi spremembe tehnologije ter tisti, ki želijo pridobiti osnovnošolsko ali poklicno izobrazbo.

- **Usposabljanje za življenjsko uspešnost Knjige so zame**

Cilji programa so spodbujati: razvoj bralne pismenosti odraslih, demokratični dialog znotraj skupine, strpen medkulturni in medgeneracijski dialog, razvoj kulturne inteligence, strpnost in solidarnost, razvoj jezikovnih zmožnosti, razvoj sposobnosti analitičnega in kritičnega razmišljanja o prebranem in o življenju nasploh, osebni razvoj ter motivirati za izobraževanje in vseživljenjsko učenje. Ciljna skupina so manj izobraženi odrasli v aktivni življenjski dobi, ki so zaključili osnovnošolsko obveznost in praviloma nimajo dosežene srednješolske izobrazbe.



## 6 DRUGI JAVNO VELJAVNI PROGRAMI

### **Slovenščina kot drugi in tuji jezik**

Cilj programa je sporazumevanje v slovenščini ter razumevanje jezikovne, kulturne in politične podobe slovenske družbe. V tem okviru udeleženci sistematično razvijajo sporazumevalne zmožnosti v slovenščini za delovanje na najrazličnejših področjih družbenega življenja, v poklicnem življenju in v izobraževanju. Ciljna skupina so govorce slovenščine kot neprvega jezika, ki imajo predznanje slovenščine na različnih ravneh od popolnih začetnikov do izpopolnjevalcev in so dosegli različne stopnje izobrazbe.

### **Začetna integracija priseljencev – ZIP**

Cilj programa je pridobivanje znanja za sporazumevanje v slovenskem jeziku in pridobivanje osnovnih informacij o zgodovini, kulturi in ustavni ureditvi države ob nastanitvi oziroma na začetku bivanja v Sloveniji. Ciljna skupina so priseljenci (tujci), ki imajo dovoljenje za stalno ali začasno prebivanje v Sloveniji ali so v fazi pridobivanja dovoljenja.